DOSSIER PEDAGOGIQUE

DESTINATION OUTRE-MER



Mode d'emploi du dossier pédagogique

L'équipe du T.F.I. propose à travers ce dossier pédagogique, un outil complet, éducatif et ludique pour approfondir le spectacle *Destination outre-mer*.

Il vous permettra d'aborder d'une manière différente une partie du programme scolaire en impliquant d'avantage les élèves.

Le dossier se compose de quatre parties distinctes :

1. La première partie vous permet une compréhension complète de la pièce, en décrivant la trame du spectacle, avec le résumé de la pièce et la présentation des personnages.
2. La deuxième partie vous présente et explique les différents territoires d'outre-mer.
3. La troisième partie propose exclusivement des jeux-exercices adaptés aux différents niveaux de compréhension des élèves pour tester leurs connaissances après le spectacle. Ces exercices ont été pensés pour travailler sur toutes les compétences linguistiques que ce soit compréhension orale/écrite et production orale/écrite.
4. La quatrième partie est la correction des exercices.

Le dossier pédagogique constitue donc une base essentielle de travail en classe, qu'il soit utilisé avant ou après la représentation. Il a été créé de façon à ce que vous puissiez traiter indépendamment les parties afin d'organiser au mieux votre travail ; mais nous vous conseillons de traiter intégralement le dossier.

Toute l'équipe du Théâtre Français International vous souhaite une bonne et agréable préparation.

1ère partie

RÉSUMÉ DE LA PIÈCE

Patrick travaille à la Poste de Fontainebleau. C'est l'heure de la pause déjeuner et il mange seul, parmi le tri postal à destination de pays lointains et paradisiaques. Alors qu'il rêve lui aussi de partir, il est convoqué au bureau du chef de son service.

Le chef lui ordonne d'aller liver un colis urgent à l'aéroport de Paris-Orly ,afin que celui-ci arrive à la Martinique d'ici demain. Si ce colis n'arrive pas à temps, Patrick sera viré. Patrick part alors livrer son colis avec la nouvelle voiture électrique de la poste. Pas très rapide mais écologique.

Arrivé à l'aéroport il demande à l'un des techniciens où doit-il livrer son colis pour la Martinique. Le technicien lui annonce qu'il est arrivé trop tard mais qu'au bureau des livraisons il pourrait réussir à le faire partir avant que l'avion ne décolle.

Après avoir traversé dans l'aéroport une foule qui dansait, il arrive au bureau des livraisons pour découvrir que l'avion est déjà en train de décoller. Face au désespoir de Patrick, le directeur du bureau des livraisons lui donne ses points « miles » (points que les compagnies aériennes offrent à leurs clients fidèles, afin qu'ils puissent bénéficier de voyages gratuits). Grâce à ces points « miles », Patrick peut prendre le prochain avion pour la Martinique et livrer son colis à temps.

Une fois dans l'avion, Patrick décide de prévenir le propriétaire du colis pour l'avertir qu'il lui apporte en main propre. Il regarde donc le nom du destinataire : *le Professeur Pommier*, trouve son numéro sur internet et l'appelle. C'est là qu'il découvre que la poste s'est trompée d'adresse car le Professeur Pommier lui explique qu'il est en Guyane au centre spatial de Kourou et non en Martinique.

Du coup, s'il veut livrer son colis à temps, Patrick n'a pas d'autres choix que de devoir partir en Guyane à peine aura-t-il atterit. Arrivé à l'aéroport Aimé Césaire de la Martinique, il se rue pour acheter un billet pour Cayenne. Bruno, le steward de la compagnie d'avion lui apprend que le prochain vol pour la Guyane n'arrivera pas avant 3 jours. Patrick retombe dans le désespoir. Mais le steward se rappelle que son Oncle Francky possède un bateau de pêche et que peut-être il accepterait de l'accompagner jusqu'en Guyane. Patrick reprend espoir et court demander à l'Oncle Francky de bien vouloir l'accompagner.

Arrivé au port de Fort de France, l'Oncle Francky refuse de l'accompagner mais accepte de lui prêter un bateau. N'ayant jamais navigué, Patrick hésite mais l'Oncle

Francky le rassure en lui montrant que désormais grâce au GPS, le bateau navigue seul en pilote automatique. Patrick peut donc partir sur la mer en direction de la Guyane.

En pleine mer, Patrick, qui est presque arrivé au port de Cayenne, rencontre une terrible tempête. Affolé, il appelle des secours et tombe sur la radio de la capitainerie du port. Malheureusement une vague plus forte que toutes les autres fait tomber Patrick à la mer et l'emporte parmi les vagues et les requins.

Par miracle, Patrick s'en sort sain et sauf et arrive même sur la plage de Cayenne. Il peut donc aller apporter son colis au Professeur Pommier.

Arrivé à Kourou, Patrick rencontre enfin le Professeur Pommier à l'entrée de la fusée Ariane 5,. Fièrement il lui livre son colis et lui demande une signature sur le reçu. Le Professeur Pommier devant chercher un stylo en cabine est suivi par Patrick. Par curiosité Patrick ne peut s'empêcher d'appuyer sur un bouton qui s'avère être celui du démarrage des moteurs. Patrick se retrouve alors propulsé dans l'espace avec le Professeur Pommier qui est dans une colère noire.

Le Professeur Pommier décide d'effectuer la mission prévue et doit ouvrir son colis de toute urgence. Patrick essaie d'aider le Professeur Pommier mais tous les deux se disputent et, Patrick, en tapant du poing sur le tableau des commandes, projette la fusée en direction de la terre à une vitesse vertigineuse.

La fusée finit par s'écraser en Terre Adélie.

Revenu à lui, Patrick s'extrait du cockpit de la fusée et découvre qu'il est seul.

......la fin approchant nous vous laissons le plaisir de la découvrir avec nous le jour du spectacle.

PRÉSENTATION DES PERSONNAGES

- **Patrick :** le personnage principal. Il travaille à la poste de Fontainebleu pour trier le courrier.

- **Le Directeur de la poste de Fontainebleau :** c'est le chef de Patrick

- **Dominique** : collègue de Patrick

- **Didier** : Technicien de l'aéroport d'Orly

- **Directeur du service de livraison de l'aéroport d'Orly :** c'est lui qui donnera à Patrick des « miles » pour voyager

- **Hôtesse de Corsair au sol :** la compagnie aérienne pour les Antilles

- **Pr. Pommier :** Destinataire du fameux colis et scientifique au centre spatial de Kourou

- **Hôtesse** de l'air de Corsair

- **Yanis :** un vendeur ambulant martiniquais

- **Bettina :** une martiniquaise en colère contre la poste parce que son courrier est en retard

- **Bruno** : le steward au sol de la compagnie Air Caraibes pour la Guyane

- **Oncle Francky :** le pêcheur et oncle de Bruno. Il prêtera un bateau à Patrick pour qu'il aille en Guyane

- **Harry** : ami d'Oncle francky et propriétaire du bateau sur lequel est parti Patrick

- **Aimé** : Radio secours de la capitainerie du port de Cayenne

PRÉSENTATION DES PERSONNAGES SUITE

- **Ioriane** : une Guyanaise qui va découvrir Patrick sur la plage après son naufrage
- **Tehnicien de la station spatiale de Kourou**
- **Hôtesse de Air Austral** pour l'île de la Réunion
- **Jadeline** : Animatrice réunionnaise
- **Maeva** : Animatrice tahitienne

2ème partie

Le terme de France d'Outre-mer désigne des territoires très divers, par leur statut administratif, leur superficie, leur population.
Ils sont situés :

- Dans l'Atlantique, (mer des Caraïbes) (Antilles françaises) : les deux départements la Guadeloupe et la Martinique
- En Amérique du Sud, au nord du Brésil : le département de la Guyane française
- Dans l'Atlantique Nord, au large du Canada : Saint-Pierre-et-Miquelon
- Dans l'Antarctique : les Terres australes et antarctiques françaises
- Dans l'Océan Indien : Mayotte, à l'ouest de Madagascar ; et le département de la Réunion, à l'est de Madagascar
- Dans le Pacifique : la Nouvelle-Calédonie, la Polynésie française, et les îles Wallis-et-Futuna.

Histoire

En 1939, l'empire colonial français était formé de colonies et de protectorats, s'étendait à l'Afrique du Nord, à l'Afrique Occidentale française (AOF), à l'Afrique Équatoriale française (AEF), aux îles de l'Océan Indien et au Pacifique, mais également au continent Asiatique (Indochine) et au Proche-Orient (Syrie et Liban).
En 1946 fut créée l'Union française qui fut remplacée en 1958 par la Communauté, dans laquelle de nombreux territoires acquirent leur indépendance.
Dans certains départements ou territoires existent (en 2001) de fortes tendances autonomistes ou indépendantistes (Nouvelle-Calédonie, Polynésie). Il existe actuellement des départements d'Outre-mer (DOM), dont l'administration est semblable à celle des départements et régions métropolitaines, et des territoires d'Outre-mer (TOM), au statut spécial.

Les Antilles

La Guadeloupe est un ensemble d neuf îles, dont deux grandes (Basse-Terre et la Grande-Terre), qui regroupe 428000 habitants, Noirs, Mulâtres, Indiens, Créoles (Blancs nés aux Antilles) et 8000 Français de Métropole. Ce sont des îles volcaniques, montagneuses ; Basse-Terre est dominée par le volcan de la Soufrière (1467 m) qui constitue une menace constante. Le climat est chaud et humide, les cyclones y sont fréquents.

La Martinique voisine, présente les mêmes caractères, avec une population de près de 400 000 habitants, dont 101 000 dans la préfecture Fort-de-France. Le volcan de la Montagne Pelée détruisit en 1902 la ville de Saint-Pierre, faisant 30 000 morts.

L'économie de ces deux départements et régions d'Outre-mer (DROM) est essentiellement agricole (canne à sucre –d'où l'on tire aussi le rhum- ananas, banane). Aussi est-elle menacée par la concurrence étrangère : la main-d'œuvre y est quatre fois plus chère que dans les îles voisines, dix fois plus qu'à Haïti… Mais l'une des richesses du pays est due au tourisme, grâce au climat tropical et à la présence de la mer.

La Guyane

La Guyane est aussi un DROM, dont la surface est couverte à 94% par la forêt équatoriale. Sur les 185 000 habitants, les métropolitains ne constituent que 12% de la population, qui pour les deux tiers habitent dans les rares villes, dont la préfecture Cayenne (50 000 habitants) et Kourou (14 000 habitants).
De 1852 à 1936, la Guyane abrita le bagne de Saint-Laurent-du-Maroni.
L'économie de la Guyane repose sur une agriculture peu développée (pêche, bois, fruits), et sur la présence de la base de lancement de satellites de Kourou.



Dans l'Atlantique Nord

À 250 km au sud de Terre-Neuve, l'archipel de Saint-Pierre-et-Miquelon a une population de 6 600 habitants. Il a été depuis le XVIème siècle tantôt anglais, tantôt français. C'est une collectivité territoriale (l'équivalent administratif d'un département) avec un Conseil général et un préfet, un député et un sénateur. Sa capitale est Saint-Pierre. L'économie est dominée par la pêche (morue et saumon). Le tourisme commence à s'y développer. En 1993 a été créé un centre de francophonie.

Les îles de l'océan Indien

Mayotte, centre d'un archipel de 130 000 habitants ancienne collectivité territoriale est devenu DROM en 2013. On y vit essentiellement de pêche, de l'agriculture et du tourisme.

La Réunion (DROM) dont la capitale est Saint-Denis, 121 000 habitants à l'est de Madagascar regroupe près de 675 000 habitants. C'est –sous le nom d'île Bourbon- une possession française depuis 1642. C'est une île volcanique, dont le sommet, le Piton des Neiges, atteint 3 069m, au climat tropical tempéré, avec une flore particulièrement riche. Son économie repose sur l'agriculture, la pêche et le tourisme.

Les îles du Pacifique

La Nouvelle-Calédonie est une collectivité d'Outre-mer, doté d'un statut de semi-autonomie, situé à 1 800km à l'est de l'Australie, dans la mer de Corail. C'est un archipel, dont l'île principale (Grande-Terre, 400km sur 40, 150 000 habitants) a pour chef-lieu Nouméa (76 000 habitants). Le climat est semi-tropical tempéré. La population (196 000 habitants en 1996) est formée presque pour moitié par les indigènes Mélanésiens (Canaques), formés en plus de 300 tribus.
La richesse de l'île réside en partie dans son agriculture, dans l'exploitation du nickel (20% des réserves mondiales), et dans le tourisme, qui se développe rapidement, favorisé par des paysages d'une exceptionnelle beauté.

3ère partie

Exercice 1 : Compréhension orale

Visionnez le document sur internet et retrouvez les deux affirmations qui ne sont pas correctes. A2-B1

Lien du document : http://youtu.be/HNw91bMd6dc

1. La nouvelle appellation correcte est DROM-COM.

2. Les DOM sont des territoires d'Outre-mer.

3. La Guadeloupe est un DOM .

4. LA Nouvelle-Calédonie est un TOM.

5. Les DROM font partie de l'Union Européenne.

6. Le chiffre 8 est inscrit sur la plaque des voitures des DOM.

7. Wallis et Futuna appartiennent aux COM.

8. Les Français de la métropole aiment les DROM-COM parce qu'on y parle français.

9. Les Français de la métropole aiment les DROM-COM pour les plages et le climat.

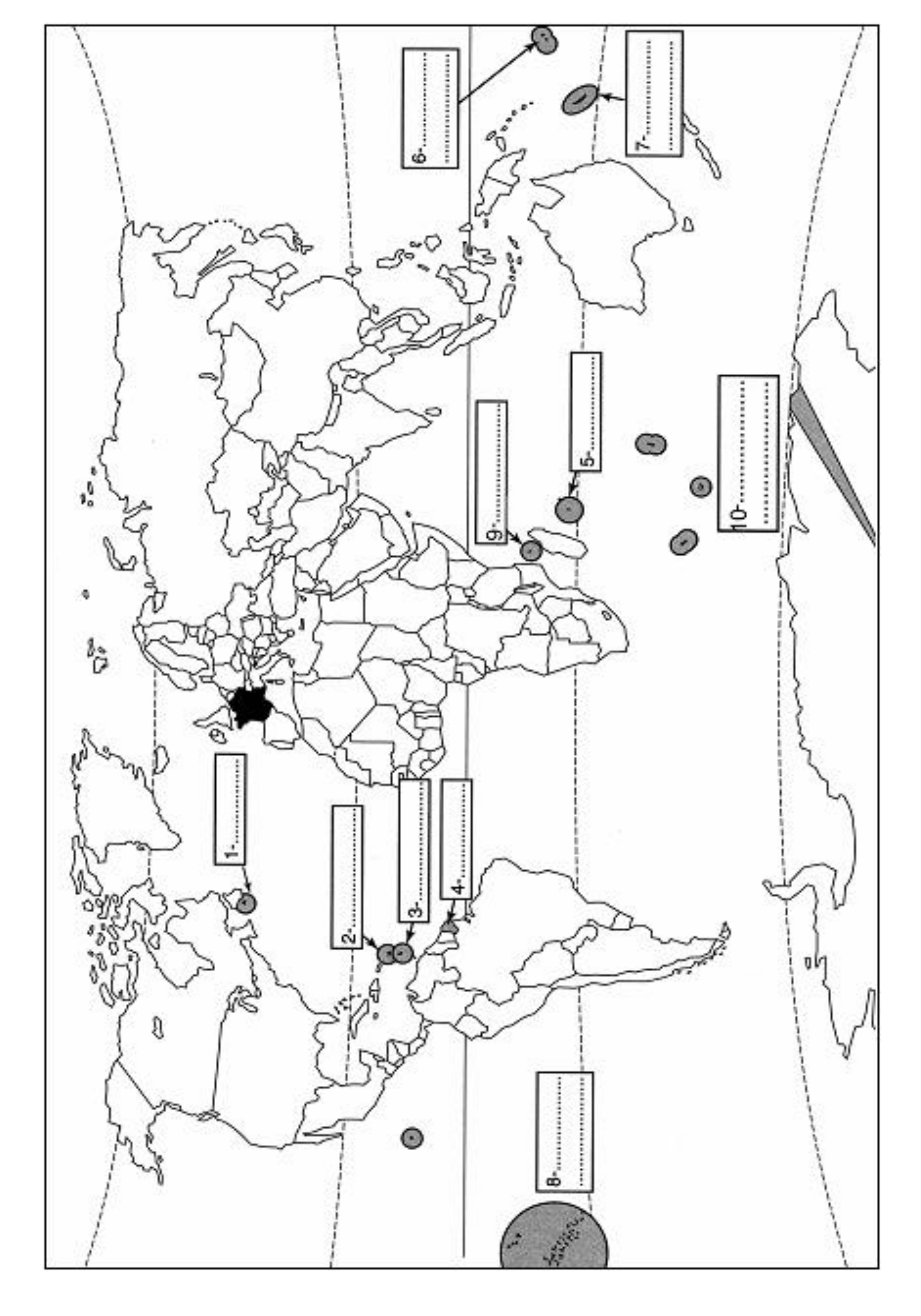
10. La loi française s'applique dans les DROM.

Exercice 2 : Et chez vous ?

La Martinique est une ex-colonie française, aujourd'hui département d'outre-mer.
Votre pays a-t-il aussi possédé des colonies ? Si oui, quand ? Lesquelles ?
Possède-t-il comme la France des « territoires » lointains ? Si oui, lesquels ?
Votre langue est-elle la langue officielle ou administrative d'un autre pays ?

Exercice 3 : Géographie

Placez sur le planisphère les DROM COM


1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-
10-